

## 國立中興大學生命科學院

### 102學年度第 9 次系所主管會議(系所評鑑指導委員會、生命科學大樓管理委員會會議)紀錄(網頁版)

一、時間：103 年 4 月 24 日(星期四)中午 12:00

二、地點：生命科學院會議室

三、主持人：陳鴻震院長

記錄：吳敏鈴秘書

四、出席人員：(詳如簽到單)

陳良築副院長、李宗翰主任(溫福賢代)、周三和所長、

洪慧芝所長、張嘉哲所長、劉宏仁所長、莊秀美委員

列席人員：郭雅菱、葉哲瑋、向雨彤、陳思妤

五、報告事項：詳如會議資料外，再補充報告如下：

(一) 請各位主管踴躍出席5月5日臨時教務會議、5月9日校務會議。

(二) 院教評會已訂5月16日中午召開。

(三) 校長與各領域師長座談會，本院屬生物領域已安排於5月22日中午場次，該時段原為第10次主管會議，如無重大議案則取消，如有則延至5月23日中午召開。

(四) 本校已於4月16日召開系所評鑑執行委員會議，相關會議紀錄及決議已送各受評單位在案，部分單位自訂特色項目漏訂或效標尚需再修正者，需於5月2日前經院確認後上傳至專區。

**結 論**：本院各單位系所評鑑項目及效標修正通過如附錄一，如會後再有修正者請務必先送院長確認再上傳，其餘洽悉。

六、前次會議決議事項執行情形(詳如會議資料)

**決 議**：洽悉。

七、討論議題

**案由一**：本院102學年度第2次院務會議議案，提請審查並排序。(院長交議)

決議：照案通過，排序如下：

案由	序號
請同意基資所經營「醫學生物科技博士學位學程」申請案，請討論。(基資所提)	1
建請修正「國立中興大學生命科學院組織章程」部分條文，請討論。	2
建議修正「國立中興大學生命科學院教師聘任暨升等評審辦法」、「教師著作外審委員遴選作業要點」部分條文，請討論。	3
建請修正「國立中興大學特聘教授生命科學院選薦辦法」部分條文，請討論。(院長交議)	4
建請修正「國立中興大學生命科學院院長選薦辦法」部分條文，請討論。(院長交議)	5
建請修正「國立中興大學公用儀器管理辦法」部分條文，請討論。(院長交議)	6
建請修正「國立中興大學生命科學院傑出校友選薦辦法」名稱及部分條文，請討論。(院長交議)	7

後記：查本院公用儀器管理辦法修法層級已修正由主管會議，經會後確認後同意撤案並依程序再提下次主管會議討論。

案由二：因應國科會改制科技部，建請同意配合修正本院相關法規及表單部分內容，請討論。(院長交議)

決議：照案通過(如附錄二)，其餘相關法規及表單授權院檢視及修正之。

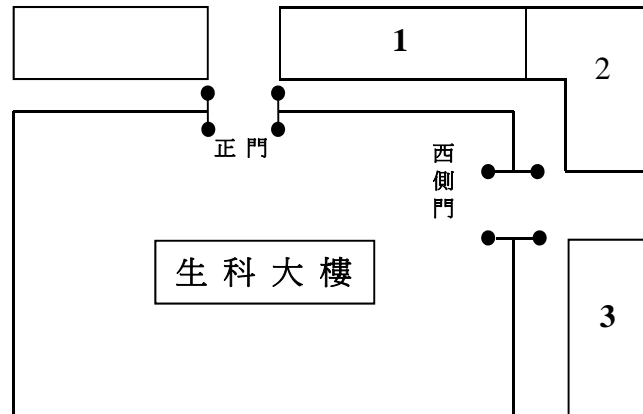
案由三：建請生科大樓外圍蘭花牆加強美觀改善措施，提請討論。(管委會提)

建議：擴大徵詢本院教師意見，以「活潑、生動」作為造型設計方

向，彙整後再行提供負責老師參辦。

**案由四**：建請生科大樓外圍花園開放認養管理，提請討論。（管委會提）

**建議**：開放分區(修正如下圖)認養，發送E-MAIL徵求本院現職及退休教師意願，所需經費統一由本院支應。



**附帶決議**：如徵得認養大門口景觀盆栽之教師，經與認養教師討論後，由本院負責購買。

八、散會：同日下午 1:20。

附錄一

中興大學系所評鑑生命科學院各受評單位項目及效標彙整

103.4.24.系所主管會議修正通過

學院	系所	項目一：教育目標、核心能力與課程設計		項目二：教師教學與專業表現		項目三：學生學習資源與表現		項目四：畢業生學習成效與生涯發展追蹤		項目六：自訂特色項目	
生命科學院	生命科學系	1-5	外部系統參與課程規劃與設計之機制運作與結果	2-5	教師專長提供社會服務之表現	3-5	教師提供學生多元化的學習	4-5	畢業生在各領域的表現	項目：系所特色	國際化、社會貢獻及紮根教育之成果
										6-1	研究國際化之表現
										6-2	生命科學相關之社會貢獻成果
										6-3	生命科學之向下紮根與銜接之情形
	分子生物學研究所	1-5	達成學生核心能力之檢核機制	2-5	促進教師教學之方法	3-5	提供學生專業技術實作之訓練，並增進學生對我技術學習之滿意度	4-5	畢業生多元化之發展	項目：系所特色	產學合作及節能減碳之績效
										6-1	產學合作之現況及促進師生之學術與產業結合之作法
										6-2	節能減碳之現況及作法
生物化學研究所	1-5	培養學生跨領域核心能力之養成	2-5	教師發表高品質論文之表現	3-5	學生使用校外資源的情形	4-5	畢業生在學界及業界的表現	項目：系所特色	基礎與實務並重	

									6-1	積極更新課程設計強化基礎訓練(結構與功能並重)並拓展實務應用
生物醫學研究所	1-5	課程設計對核心能力之達成度及檢核機制	2-5	教師於基礎暨臨床研發與應用之情形	3-5	提供學生在基礎與臨床醫學研究交流之情形與成果	4-5	畢業生投入基礎、臨床醫學領域或其他領域就業之情形	項目：系所特色	基礎與臨床醫學並重
									6-1	基礎暨臨床醫學研究之整合
									6-2	轉譯醫學專業人才暨醫師科學家之培育
基因體暨生物資訊學研究所	1-5	學生核心能力具體表現達成之檢核機制	2-5	教師生涯之輔導與淘汰機制為何?(輔導機制、升等機制、淘汰機制)	3-5	學生校外資源與核心能力達成之檢核機制	4-5	畢業生專業核心能力與就業市場連結性之分析情形	項目：系所特色	跨領域人才培育及研究推動
									6-1	跨領域人才之培育
									6-2	跨領域研究之推動
生命科學院碩士在職專班	1-5	學生核心能力之獲得與教師自訂之核心能力符合程度	2-5		3-5	學生校外學習資源與核心能力達成之符合程度	4-5	畢業生就業市場與升遷分析	項目：系所特色	跨領域學習
									6-1	第二專長培養之情形
									6-2	職場需求導向學習之成效

